

若手SEのためのロジカルシンキング入門【オンラインライブ】 (4121072)

若手SEの説明能力・ドキュメント作成能力向上を目指します。物事を漠然と捉えるのではなく、論理的に考え、説明する（話す/書く）ことができるようになるための、考え方と手法を解説します。また、これらの考え方と手法を活用し、納得性・説得性のあるコミュニケーション手法を伝授します。

開催日時	2021年5月18日(火) 13:00-17:00ライブ配信
カテゴリ	業務遂行スキル ヒューマンスキル
講師	寺池光弘 氏 (デロイトトーマツリスクアドバイザー株式会社 シニアコンサルタント) ・独立系S I e rにて、システム開発・保守・運用、コンサルティングおよび人材開発に従事。 2021年4月より現職。 ・名古屋大学卒、英国レスター大学MBA。
参加費	J U A S会員/ITC : 22,500円 一般 : 28,700円 (1名様あたり 消費税込み、テキスト込み) 【受講権利枚数1枚】
会場	オンライン配信 (指定会場はありません)
対象	業務経験数年の若手メンバー (情報システム部門・情報システム子会社、S I e r等) 初級
開催形式	講義・個人演習
定員	15名
取得ポイント	※ITC実践力ポイント対象のセミナーです。(2時間1ポイント)
特記	お申込み後マイページより受講票をダウンロードして内容をご確認ください。
ITCA認定時間	4

主な内容

■受講形態

ライブ配信 (Zoomミーティング) [【セミナーのオンライン受講について】](#)

■テキスト

開催7日前を目途にマイページ掲載

こんなことはありませんか？

- ・報告書や計画書や見積り依頼書を作成する際、自分の伝えたいことはなんとなくはわかっているが、どのようにまとめればよいかいまひとつわからないため、重要なポイントを書き漏らしてしまったり、独りよがりな文章を書いてしまい、意図が正しく伝わらない。
- ・上司に報告や説明を求められた際、話を組み立てずに説明を始めてしまい、「何を言っているのか 分からない」と指摘される。あるいは説明が冗長になってしまう

本研修は、ビジネスの現場をひととおり経験された若手社員が、ビジネスシーンにおいて、自分の意図を的確に相手に伝えるための、「考える視点」と「構造化する力」を身に着けるためのコースです。

物事を漠然と捉えるのではなく、論理的に考え、説明する（話す/書く）ことができるようになるための、考え方と手法を解説します。また、これらの考え方と手法を活用し、納得性・説得性のあるコミュニケーション手法を伝授いたします。

講義だけでなく、受講者参加型のグループディスカッション・演習（発表・説明）を実施しながら進めますので、知識を実践的に習得できます。

好評につき、若手SEシリーズとして開催しております。

<<参加者の声>>

- ・思考力の重要性を痛感した。説明が長い、要点が分からないと言われていたので、どのような観点で上手く伝えるか理解できた。実践も多くあり、明日から活用していきたい。
- ・セミナー内で実践的な課題を設けていたため、言葉での説明から、具体的にどう意識して使っていけば良いか理解できた。
- ・MECEやSo What?/Why So?, PREPについてテンポよく学べた。また演習のワークとディスカッションを通して理解を深めることができた。

<<内容>>

※内容は変更する場合がございます。

(1) オリエンテーション／アイスブレイキング

(2) 思考方法を理解する（講義・ミニ演習）

まずは、論理的な思考力とは何かをレクチャーし、演習で実感していただきます。

(3) 論理の組み立て方を学ぶ（講義・ミニ演習）

- ・物事を客観的に捉える ⇒ MECE・フレームワーク
- ・物事の因果関係を明確にする ⇒ So-Why/So-what
- ・全体感をもって構造化する ⇒ ロジックツリー

(4) コミュニケーションへの応用（講義・ミニ演習）

- ・ビジネスシーンにおけるコミュニケーションのポイントをレクチャーし演習で実践してみます⇒ SDS・PREP

(5) まとめ・振り返り（講義・ミニ演習）

研修内容をふまえ、目標と実践するための行動を書き出し、グループでディスカッションを行い、実践につなげます。

<他の若手シリーズはこちら>

◆【オンライン】若手SEのための合意形成の基礎

2021/10/05（火）

<https://juasseminar.jp/seminars/view/4121073>

◆【オンライン】若手SEのためのロジカルシンキング～ライティング編

2021/12/14（火）

<https://juasseminar.jp/seminars/view/4121071>