

ソフトウェア文章化作法 初級【会場】（4122256）

報告書や仕様書、提案書などなど…文章だけで相手に説明する機会はたくさんあります。あなたの書く文章は「正しく」相手に伝わっていますか？分かりやすい文章とはどのようなものでしょうか。相手に伝わる文章を書くための日本語の基礎と考え方のポイントを学んでいきます。グループワークによって、自分とは異なる目線の文章の受け取り方の違いを体感いただくことができます。

開催日時	2022年10月21日(金) 10:00-17:30
カテゴリ	業務遂行スキル ヒューマンズスキル
講師	上田志雄 氏 (S&Tテクノロジー株式会社 事業統括 グループ事業部 プリンシパルプロジェクトマネージャー) 1988年、日本国際通信(現・ソフトバンクテレコム)入社。2003年からティーン情報ネットワーク(現・東亜ガス ネット)に勤務し、アンテナ建設からシステム開発まで幅広い分野のプロジェクトを経験。2007年よりC I S (Customer Information System) 系アプリケーション構築のPMや、B 2 Cシステム開発のPM、オープン系システムのアーキテクチャを統括する部門のマネージャーとして従事。2009年からは東京ガスグループ全体のインフラを取りまとめる部門にてオープン系ソフトウェアを統括するグループマネージャーとして勤務。2020年10月よりS&Tテクノロジー株式会社に勤務。 日本情報システム・ユーザー協会主催「ソフトウェア文章化作法」、「ITエンジニアのための文章力徹底トレーニング講座」講師。 主な著書に「プロマネやってはいけない」(日経BP社)、「要求を開き出す技術」(J U A S出版)、「ITエンジニアのための伝わる文章力ドリル」(日経BP社)。
参加費	J U A S会員/ITC: 33,000円 一般: 45,000円 (1名様あたり 消費税込み、テキスト込み) 【受講権利枚数1枚】
会場	一般社団法人日本情報システム・ユーザー協会 (日本橋区豊町2丁目ビル2階)
対象	IT部門・企画部門・SI企業等で仕様書・提案書をご担当者の方 詳細
開催形式	講義、グループ演習
定員	20名
取得ポイント	※ITC実践力ポイント対象のセミナーです。(2時間1ポイント)
特記	・お申込み後マイページより受講票をダウンロードして内容をご確認ください。
ITC開始時間	6.5

主な内容

■受講形態

会場のみ（オンラインなし） [【Co-lab-po（2 階会議室）施設利用にあたっての取り組み】](#)

■テキスト

当日配布

■開催日までの課題事項

特になし

情報システム構築において、無駄な工数と費用を掛けないためには、まずは明確な仕様書が必要です。

そのためには、誤解を招かない正確な日本語で仕様書を記述しなければなりません。

しかし、日本語には、主語が明確でなくても何となく相手に伝わる曖昧さがあります。

また、「大量のデータ」といったような量・質などを表すあいまいな表現が存在します。

仕様書などのソフトウェア文章においては、具体性がなくあいまいな表現がトラブルの元になります。

ソフトウェア文書において一番大事なことは、自分の希望・意思を相手に間違いなく伝えることです。

そのためにはどのように記述すればよいのか、日本語の基礎を見直し、日本語の特徴を把握して、ソフトウェア文章を明快に記述する「作法」を演習で実体験していただきながら習得するコースです。

<<カリキュラムのポイント>>

*オリジナルカリキュラム

日経BP出版『SEとプロマネを極める 仕事が早くなる文章作法』（※）の元となった、J U A S「文章化作法プロジェクト」（2002～2004年）の成果をセミナー化。

日本語力に造詣の深い先達の知恵を凝縮しました。

※旧タイトル『S Eを極める仕事に役立つ文章作成術』

*定評があると同時に、進化し続けています

JUAS独自のオープンセミナーおよび、企業向け研修も含め、 のべ4000人以上の方が受講している、定番コースです。

定番であるだけでなく、必要に応じて例文などをマイナーチェンジ。

常に進化し続けています。

<<内容>>

※内容は変更する場合がございます。

1 オリエンテーション

2 文章力確認

・日本語について ・語彙力確認

3 日本語の特徴

・品詞の並べ方 ・句の並べ方 ・助詞の使い方

4 日本語の特徴

5 紛らわしい文章

6 文章力向上の基礎

- ・発想力

7 縮約による文章

- ・縮約 ・要約

8 文書作成の基本

9 ビジネス文書の作成

10 システム企画書

- ・状況説明 ・実習 ・成果発表 ・クイズ

<<受講者の声>>

- ・日頃何気なく使用していた表現について改めて教えていただくことができた。また、何より楽しく学べた。
- ・わかりやすくなる。ふんわりしていることに対してしっかりとした気づきがある。
- ・語彙を含め、自分の勉強が足りていない部分に気づくことができた。
- ・文章化の講義は他では受けることができないため、とても充実した時間だったと感じた。
- ・誤解なく物事を伝える言葉づかいを学ぶことができた。
- ・日本語の表現の難しさ、伝える難しさを知りながら、それに対するポイントを学ぶことができた。