

IT部門のための管理会計実践入門（入門編～基礎編）【会場・オンライン同時開催】

(4123267)

経理業務は広範に亘りますが、原材料の高騰などが原因で利益に繋がらないという会社の悩みをよく聞くようになりました。経営に貢献するまでの道のりを学び、実践できるようワークショップ形式で研修を実施します。単に教科書的な管理会計の知識でなく、講師が永年、そして複数社にて実践したことを具体的に伝授します。生きた管理会計を学ぼうとする意欲ある方、ぜひお集まりください。

開催日時	2023年10月20日(金) 10:00-17:00
カテゴリ	業務遂行スキル 専門スキル
講師	藤田喜徳 氏 (JLean社 日本支社長) 元花王株式会社経営監査室長 元カゴメ・オーストラリア経理責任者 元ウェザーニューズ社執行役員経理・財務主責任者 1988年花王株式会社入社。主に経理、海外事業、管理業務に従事する傍らタイ、ドイツ駐在。海外子会社の業務標準化、BPR、SAP導入のプロジェクトマネジメントを現場業務視点でリード。加えてJ-SOX整備・導入リーダー、IFRS導入リーダー等を務めた。退職後はその経験を活かしカゴメ(株)において海外事業推進、三菱自動車工業(株)にてはASEANのリージョナルコントローラー、(株)ウェザーニューズにおいて経理・財務責任者を歴任し、現在シカゴに拠点を置く経営コンサルティング会社JLeanの日本支社長を務める。
参加費	J U A S 会員/ITC : 33,800円 一般 : 43,000円 (1名様あたり 消費税込み、テキスト込み) 【受講権利枚数1枚】
会場	一般社団法人日本情報システム・ユーザー協会 (日本橋堀留町2丁目ビル2階)
対象	IT部門あるいはIT関連の業務に従事し、基礎的な管理会計の知識を身に着けたい方 管理会計の事例を学びたい方 管理会計の基礎知識は習得済みだが、業務の現場に即した知識を深めたい方 基礎的な管理会計の実践力を身に着けたい方 中級
開催形式	講義・個人演習
定員	25名
取得ポイント	※ITC実践力ポイント対象のセミナーです。(2時間1ポイント)
特記	当日は会場周辺にて例大祭が行われるため、騒音などに関しまして何卒ご了承ください。
ITCA認定時間	6

主な内容

当日は会場周辺にて例大祭が行われるため、騒音などに関しまして何卒ご了承ください。

■受講形態

【選べる受講形態】

A. 会場にてご参加：【Co-lab-po (2階会議室) 施設利用にあたっての取り組み】

B. オンラインにてご参加：【セミナーのオンライン受講について】

■テキスト

A. 会場にてご参加：当日配布

B. オンラインにてご参加：開催7日前を目途に発送（お申込時に送付先の入力をお願いします）

※開催7日前から開催前日までにお申込の場合、テキストの送付は開催後になることがあります。ご了承ください。

■開催日までの課題事項

特になし

会社の中の全ての活動は、会計処理につながり最終的には損益計算書や貸借対照表などと呼ばれる財務諸表になります。

経理業務は広範に亘りますが、原材料の高騰などが原因で利益に繋がらないという会社の悩みをよく聞くようになりました。

そこで力を発揮するのがいわゆる管理会計です。

強い会社をつくるためにIT部門は、管理会計のシステムを構築し経営に寄与します。

良いシステムを作り、そのシステムの活用を進めます。

そして経営に貢献するまでの道のりを学び、実践できるようワークショップ形式で研修を実施します。

単に教科書的な管理会計の知識でなく、講師が永年、そして複数社にて実践したことを具体的に伝授します。

生きた管理会計を学ぼうとする意欲ある方、ぜひお集まりください。

◆主な内容

第1部 管理会計の導入から基礎

1 経理における管理会計の仕事

1-1 経理業務全般のおさらい

1-2 基本的な経理用語

1-3 管理会計とは

2 管理会計の目的と具体例

2-1 管理会計の目的

2-2 管理会計の具体例（複数業界、複数社の事例）

第2部 KPIの基礎を学ぼう

3 KPIとは？

4 KPIの活用事例

第3部 管理会計の実務と実践（ワークショップ形式で進めます）

5-1 製造業における管理会計の事例 1

5-2 製造業における管理会計の事例 2

5-3 販売会社における管理会計の事例

5-4 購買活動における管理会計の事例

5-5 情報関連（IT）会社における管理会計の事例

5-6 その他参加企業の事例に対応します

第4部 個別会社、参加者の個別ケースに対応します

6 各社決算説明会資料よりケース・スタディ

6-1 質疑応答

6-2 参加者への個別対応

（講義内容は受講予定者に応じて変更することがあります）